

	Universidade Tecnológica Federal do Paraná <i>Campus Apucarana</i> DEPEN – Departamento de Ensino e Pesquisa COPEQ – Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Processos Químicos	Código da Unidade Curricular: MT31A
	Plano de Ensino	Válido a partir de: 2º semestre 2009 Revisão: 05/08/09

Unidade Curricular	Metodologia de Pesquisa
Curso Superior de Tecnologia em Processos Químicos	
Período	1º

Carga horária		
Carga horária da Unidade Curricular prevista no projeto do curso	32	Horas
Número de horas/aula de 50 minutos equivalente = (x horas x 1,2)	38	H/A

Unidades Curriculares relacionadas
- Estudos Interdisciplinares; - TCC; - Comunicação Lingüística; - Informática Aplicada; - Química Geral e Experimental.

Competências gerais pretendidas com a Unidade Curricular
Conhecer os fundamentos da metodologia científica e as normas para apresentação de trabalhos acadêmicos; Conhecer métodos e técnicas de pesquisa e as características da comunicação científica; Realizar pesquisas científicas; Elaborar relatório científico; Elaborar projeto de pesquisa; Realizar pesquisas científicas; Analisar cientificamente o resultado de uma pesquisa.

Bases Tecnológicas
Fundamentos da metodologia científica; Normas para elaboração de trabalhos acadêmicos; Métodos e técnicas de pesquisa; O projeto de pesquisa; A comunicação científica.

Fundamentação Legal
- Lei nº 9394, de 20/12/1996. - Decreto nº 5154, de 23/07/2004. - Parecer nº 436/01, de 02/04/2001. - Resolução CNE/CP 3. - Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional de Nível Tecnológico. - Parecer nº 29/02, de 03/12/2002. - Resolução COEPP nº 75/08, de 15/08/2008, aprova o Projeto de Abertura do Curso Superior de Tecnologia em Processos Químicos, no <i>Campus Apucarana</i> .

Elaborado por Professora: Ana Cristina F. Pereira Wolff Data: 05/08/09 Assinatura: _____	Revisado por Professora: Wierly de Lima Barboza Data: 05/08/09 Assinatura: _____	Aprovado pelo Coordenador do Curso Professor: Sandro A. S. Venter Data: ___/___/___ Assinatura: _____
---	---	--

	Universidade Tecnológica Federal do Paraná Campus Apucarana DEPEN – Departamento de Ensino e Pesquisa COPEQ – Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Processos Químicos	Código da Unidade Curricular: MT31A
	Plano de Ensino	Válido a partir de: 2º semestre 2009
		Revisão: 05/08/09

Competências	Habilidades	Bases Tecnológicas	Metodologia			
			NA	TE	RD	FA
- Conhecer os fundamentos da metodologia científica, demonstrando compreensão dos principais conceitos relacionados ao saber científico e identificando as relações entre leis e teorias.	- Aplicar a metodologia científica em trabalhos acadêmicos. - Compreender os elementos de trabalhos científicos	Fundamentos da Metodologia Científica. Normas para Elaboração de Trabalhos Acadêmicos. A Comunicação Científica.	06	1, 3, 4, 5, 14	4, 7, 8	2, 7, 8
- Elaborar relatório científico.	- Analisar cientificamente o resultado de uma pesquisa.	Normas para Elaboração de Trabalhos Acadêmicos. A Comunicação Científica.	16	1, 3, 4, 5, 14	4, 7, 8	2, 7, 8
- Realizar pesquisas científicas.	- Montar um projeto de pesquisa.	Métodos e técnicas de pesquisa. O Projeto de Pesquisa. Normas para Elaboração de Trabalhos Acadêmicos. A Comunicação Científica.	16	1, 3, 4, 5, 14	4, 7, 8	6

Considerando:

I - A Resolução CNE/CES nº 03 de 02/07/2007.

II – A Instrução Normativa 06/09 da PROGRAD de 24/08/09.

A unidade curricular Metodologia da Pesquisa realizará 6 horas-aulas de atividades práticas supervisionadas (APS) distribuídas da seguinte forma:

Atividade 1 – Iniciação ao estudo científico

Data de Entrega da Atividade realizada pelo Aluno: 09/09/09

Valor da Atividade: dois pontos.

Descrição da Atividade 1 – Após a leitura do texto e pesquisa em outras fontes, os alunos serão separados em grupos de cinco alunos. Cada grupo ficará responsável pela apresentação aos demais, em forma de seminário, do tópico indicado pela professora.

Forma de Avaliação da Atividade Proposta: A professora avaliará os grupos por meio da leitura realizada e da apresentação em sala. Além disso, verificará a aplicação desses conteúdos em outras atividades relacionadas à unidade curricular Metodologia da Pesquisa.

Atividade 2 – Discussão de projetos

Data de Entrega da Atividade realizada pelo Aluno: 28/10/09

Valor da Atividade: dois pontos.

Descrição da Atividade 2 – A partir da leitura de projetos de pesquisa, os alunos, em grupos, deverão responder às questões propostas com a finalidade de avaliar criticamente tais projetos.

Forma de Avaliação da Atividade Proposta: A professora avaliará os grupos por meio da correção da atividade proposta. Além disso, verificará a aplicação desses conteúdos em outras atividades relacionadas à unidade curricular Metodologia da Pesquisa.

Atividade 3 – Resenha teórica para projeto de pesquisa

Data de Entrega da Atividade realizada pelo Aluno: 11/11/09

Valor da Atividade: dois pontos.

Descrição da Atividade 3 – A partir de leituras de textos da área de interesse, os alunos, organizados em grupos, deverão elaborar uma resenha teórica para constar do projeto de pesquisa e entregá-la na data prevista.

Forma de Avaliação da Atividade Proposta: A professora avaliará os grupos pelo texto produzido. Além disso, verificará a aplicação desses conteúdos em outras atividades relacionadas à unidade curricular Metodologia da Pesquisa.

Revisado em 23/09/2009.

Wierly de Lima Barboza

Legenda (apresentar todas as siglas e abreviaturas utilizadas no Plano de Ensino)

NA – Número de Aulas	TE – Técnicas de Ensino	RD – Recursos Didáticos	FA – Formas de Avaliação
TE – Técnicas de Ensino	1. Expositiva-dialogada / 2. Técnica de laboratório / 3. Técnica do estudo dirigido / 4. Técnica de trabalho em pequenos grupos / 5. Pesquisa / 6. Dramatização / 7. Projeto / 8. Debate / 9. Estudo de caso / 10. Seminário / 11. Painel integrado / 12. Visitas técnicas / 13. Brainstorming / 14. Outros: _____		
RD – Recursos Didáticos	1. Transparências / 2. Slides / 3. Videocassete / 4. Computador / 5. Mapas/catálogos / 6. Laboratório/oficina / 7. Impressos (apostila) / 8. Quadro de giz / 9. Outros: _____		
FA – Formas de Avaliação	1. Prova objetiva / 2. Prova discursiva / 3. Prova oral / 4. Prova prática / 5. Palestra / 6. Projeto / 7. Relatório / 8. Seminário / 9. Outros: _____		

Referências Básicas (de acordo com a NBR-6023)

BOAVENTURA, Edivaldo. Metodologia da pesquisa : monografia, dissertação, tese. São Paulo: Atlas, 2004.

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa . 4. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

KÖCHE, José Carlos. Fundamentos da metodologia científica : teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 23. ed. Petrópolis: Vozes, 2006.

UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ. Normas para elaboração de trabalhos acadêmicos . Curitiba: Editora UTFPR, 2009.
--

YIN, Robert K. Estudo de Caso : planejamento e métodos. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2002.
--

Referências Complementares (de acordo com a NBR-6023)
--

CARVALHO, M. C. M (Org.). Construindo o saber : metodologia científica: fundamentos e técnicas. 18. ed. Campinas: Papirus, 2007.

DEMO, P. Introdução à metodologia da ciência . São Paulo: Atlas, 2006.

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa . 4. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Fundamentos da metodologia científica . 6. ed. São Paulo: Atlas, 2007.
--

Recomendações de Leitura (de acordo com a NBR-6023)
--

Periódicos (de acordo com a NBR-6023)
--