

	Universidade Tecnológica Federal do Paraná Campus Apucarana Departamento de Ensino e Pesquisa COTID - Coordenação Curso de Educação Profissional Técnica de Nível Médio-Integrado: Técnico em Vestuário	Código da Unidade Curricular: CE21A
	Plano de Ensino	Válido a partir de: 1º semestre 2009 Revisão: 25/09/09

Unidade Curricular	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira I
Curso de Educação Profissional Técnica de Nível Médio-Integrado: Técnico em Vestuário	
Ano	1º

Carga horária		
Carga horária da Unidade Curricular prevista no projeto do curso	96	Horas
Número de horas/aula de 50 minutos equivalente = (x horas x 1,2)	116	H/A

Unidades Curriculares relacionadas
Todas

Competências gerais pretendidas com a Unidade Curricular
Compreender a Língua Portuguesa e utilizá-la adequadamente. Ler e interpretar textos de literatura brasileira.

Bases Tecnológicas
Literatura: teoria literária, raízes da literatura brasileira, literatura informativa, literatura jesuítica, Barroco. Linguagens: variedades linguísticas, linguagem verbal e não-verbal, funções da linguagem, figuras de linguagem. Gramática: fonologia, ortografia, acentuação, elementos estruturais das palavras, processo de formação das palavras. Redação: narração, descrição.

Fundamentação Legal
<ul style="list-style-type: none"> - Lei nº 9394, de 20/12/1996. - Portaria do MEC nº 1005, de 10/09/1997. - Parecer CNE/CEB nº 17/97, de 03/12/1997. - Decreto nº 5154, de 23/07/2004. - Resolução CNE/CEB nº 04/99, de 22/12/1999. - Parecer nº 16, de 05/12/1999. - Parecer CNE/CEB nº 39/04, de 08/12/2004. - Resolução CNE/CEB nº 1, de 03/02/2005. - Resolução CEB nº 3, de 26/06/1998. - Parecer CNE/CEB 15/98 de junho de 1998. - Resolução COEPP nº 65/06, de 22/09/2006, aprova a Abertura do Curso de Educação Profissional Técnica de Nível Médio-Integrado: Técnico em Industrialização do Vestuário – <i>Campus Apucarana</i>.

Elaborado por Professora: Ana Cristina Fernandes P. Wolff Data: 18/02/2009 Assinatura: _____	Revisado pela Pedagoga: Wierly de Lima Barboza Data: 25/09/2009 Assinatura: _____	Aprovado pelo Coordenador do Curso: Professor: Renato F. Rocha Data: ___/___/___ Assinatura: _____
---	--	---



Universidade Tecnológica Federal do Paraná
 Campus Apucarana
 Departamento de Ensino e Pesquisa
 COTID - Coordenação Curso de Educação Profissional Técnica de Nível Médio-Integrado: Técnico em Vestuário

Código da Unidade Curricular:
 CE21A

Plano de Ensino

Válido a partir de: 1º semestre 2009
 Revisão: 25/09/2009

Competências	Habilidades	Bases Tecnológicas	Metodologia			
			NA	TE	RD	FA
Compreender a Língua Portuguesa e utilizá-la adequadamente. Ler e interpretar textos de literatura brasileira.	Compreender textos literários, distinguindo-os dos demais.	Teoria literária.	10	1, 3, 4, 5, 14	3, 4, 7, 8, 9	1, 2, 9
	Analisar a Literatura Informativa, a Literatura Jesuítica e o Barroco.	Literatura Informativa; Literatura Jesuítica; Barroco.	28	1, 4, 5, 6, 8, 14	4, 7, 8	1, 2, 8
	Reconhecer as variedades linguísticas e saber usá-las.	Variedades linguísticas; linguagem verbal e não- verbal.	08	1, 4, 5, 8, 14	1, 2, 3, 4, 7, 8, 9	1, 2, 8
	Reconhecer as funções da linguagem e saber usá-las.	Funções da linguagem.	08	1, 4, 5, 14	1, 2, 4, 7, 8, 9	1, 2
	Reconhecer as figuras de linguagem e saber usá-las.	Figuras de linguagem	08	1, 4, 5, 14	1, 2, 4, 7, 8, 9	1, 2
	Compreender as normas gramaticais e saber usá-las.	Fonologia, ortografia, acentuação.	18	1, 3, 4, 5, 14	2, 4, 7, 8	1, 2
	Compreender os elementos estruturais das palavras e o seu processo de formação.	Elementos estruturais das palavras; processo de formação das palavras.	12	1, 3, 4, 5, 14	2, 4, 7, 8	1, 2
	Compreender os elementos estruturais da narração e da descrição e redigir essas modalidades de produção de texto	Narração; descrição.	24	1, 3, 4, 14	2, 3, 4, 7, 8, 9	2, 4

Considerando:

I - A Resolução CNE/CES nº 03 de 02/07/2007.

II – A Instrução Normativa 06/09 da PROGRAD de 24/08/09.

A unidade curricular Língua Portuguesa e Literatura Brasileira I realizará 9 horas-aulas de atividades práticas supervisionadas (APS) distribuídas da seguinte forma:

Atividade 1 – Homônimos e Parônimos

Data de Entrega da Atividade realizada pelo Aluno: 02/10/09

Valor da Atividade: um ponto

Descrição da Atividade 1 – Após a apresentação do conteúdo em sala de aula, de leitura e pesquisa extraclasse, os alunos, individualmente, deverão realizar os exercícios propostos e entregá-los na data prevista à professora da disciplina.

Forma de Avaliação da Atividade Proposta: A professora avaliará os alunos, individualmente, por meio da correção da atividade proposta. Além disso, verificará a aplicação desses conteúdos em outras atividades relacionadas à unidade curricular Língua Portuguesa e Literatura Brasileira I.

Atividade 2 – Funções da Linguagem

Data de Entrega da Atividade realizada pelo Aluno: 14/10/09

Valor da Atividade: dois pontos.

Descrição da Atividade 2 – Em grupos, os alunos pesquisarão textos dos mais diversos gêneros e nas mais diversas fontes. A seguir, destacarão e explicarão nos textos escolhidos as funções da linguagem estudadas.

Forma de Avaliação da Atividade Proposta: A professora avaliará os grupos de alunos por meio da correção da atividade proposta. Além disso, verificará a aplicação desses conteúdos em outras atividades relacionadas à unidade curricular Língua Portuguesa e Literatura Brasileira I.

Atividade 3 – Leitura e análise de poesia

Data de Entrega da Atividade realizada pelo Aluno: 30/10/09

Valor da Atividade: dois pontos.

Descrição da Atividade 2 – Após a leitura e discussão de poema previamente indicado pela professora, em grupos, os alunos deverão fazer a atividade referente à análise deste e entregá-la à professora na data prevista.

Forma de Avaliação da Atividade Proposta: A professora avaliará os grupos de alunos por meio da correção da atividade proposta. Além disso, verificará a aplicação desses conteúdos em outras atividades relacionadas à unidade curricular Língua Portuguesa e Literatura Brasileira I.

Atividade 4 – Processo de formação de palavras

Data de Entrega da Atividade realizada pelo Aluno: 18/11/09

Valor da Atividade: dois pontos.

Descrição da Atividade 2 – Em grupos, a partir de textos a sua escolha e de seu interesse, os alunos selecionarão algumas palavras da Língua Portuguesa e explicarão seu processo de formação.

Forma de Avaliação da Atividade Proposta: A professora avaliará os grupos de alunos por meio da correção da atividade proposta. Além disso, verificará a aplicação desses conteúdos em outras atividades relacionadas à unidade curricular Língua Portuguesa e Literatura Brasileira I.

Revisado em 25/09/2009.

Wierly de Lima Barboza

Legenda (apresentar todas as siglas e abreviaturas utilizadas no Plano de Ensino)

NA – Número de Aulas	TE – Técnicas de Ensino	RD – Recursos Didáticos	FA – Formas de Avaliação
TE – Técnicas de Ensino	1. Expositiva-dialogada / 2. Técnica de laboratório / 3. Técnica do estudo dirigido / 4. Técnica de trabalho em pequenos grupos / 5. Pesquisa / 6. Dramatização / 7. Projeto / 8. Debate / 9. Estudo de caso / 10. Seminário / 11. Painel integrado / 12. Visitas técnicas / 13. Brainstorming / 14. Outros: APS – Atividade Prática Supervisionada.		
RD – Recursos Didáticos	1. Transparências / 2. Slides / 3. Videocassete / 4. Computador / 5. Mapas/catálogos / 6. Laboratório/oficina / 7. Impressos (apostila) / 8. Quadro de giz / 9. Outros: _____		
FA – Formas de Avaliação	1. Prova objetiva / 2. Prova discursiva / 3. Prova oral / 4. Prova prática / 5. Palestra / 6. Projeto / 7. Relatório / 8. Seminário / 9. Outros: Lista de exercício.		

Referências Básicas (de acordo com a NBR-6023)

AMARAL, Emília et al. *Novas palavras*: português. V. único. 2. ed. São Paulo: FTD, 2003.

GANCHO, Cândida Vilares. *Como analisar narrativas*. 7. ed. São Paulo: Ática, 2000.

NICOLA, José de. *Literatura*: das origens aos nossos dias. 17. ed. São Paulo: Scipione, 2007.

Referências Complementares (de acordo com a NBR-6023)

KOCH, Ingedore Villaça. *O texto e a construção dos sentidos*. 2. ed. São Paulo: Contexto, 1998.

ROSENFELD, Anatol. *Texto/Contexto*. 3. ed. São Paulo: Perspectiva, 1976.

SOARES, Angélica. *Gêneros Literários*. 6. ed. São Paulo: Ática, 2001.

Recomendações de Leitura (de acordo com a NBR-6023)

AMADO, Jorge. *Capitães da Areia*. 83. ed. Rio de Janeiro: Record, 1996.

HOUAISS, Antônio. *Minidicionário Houaiss da Língua Portuguesa*: Adaptado à Reforma Ortográfica da Língua Portuguesa. Rio de Janeiro: Objetiva, 2008.

JAF, Ivan. *Dona Casmurra e seu Tigrão*. São Paulo: Ática, 2005.

Periódicos (de acordo com a NBR-6023)