

	Universidade Tecnológica Federal do Paraná <i>Campus Apucarana</i> Departamento de Ensino e Pesquisa COTID - Coordenação Curso de Educação Profissional Técnica de Nível Médio-Integrado: Técnico em Vestuário	Código da Unidade Curricular:  ES23D
	<b>Plano de Ensino</b>	

Válido a partir de:  
1º semestre 2009  
Revisão: 25/09/09

<b>Unidade Curricular</b>	<b>Filosofia</b>
<b>Curso de Educação Profissional Técnica de Nível Médio-Integrado: Técnico em Vestuário</b>	
<b>Ano</b>	<b>3º</b>

<b>Carga horária</b>		
Carga horária da Unidade Curricular prevista no projeto do curso	64	Horas
Número de horas/aula de 50 minutos equivalente = (x horas x 1,2)	77	H/A

<b>Unidades Curriculares relacionadas</b>
Língua Portuguesa e Literatura Brasileira I, II, III; História I, II; Filosofia, Sociologia, Artes, Gestão Ambiental, Gestão de Pessoas, Biologia I, II.

<b>Competências gerais pretendidas com a Unidade Curricular</b>
Representação e Comunicação; Investigação e Compreensão; Contextualização sócio-cultural.

<b>Bases Tecnológicas</b>
O pensamento filosófico: origens gregas; o pensamento lógico; O conhecimento; Principais correntes do pensamento moderno e contemporâneo; A ética; A Ciência e a tecnologia; A Estética.

<b>Fundamentação Legal</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lei nº 9394, de 20/12/1996.</li> <li>- Portaria do MEC nº 1005, de 10/09/1997.</li> <li>- Parecer CNE/CEB nº 17/97, de 03/12/1997.</li> <li>- Decreto nº 5154, de 23/07/2004.</li> <li>- Resolução CNE/CEB nº 04/99, de 22/12/1999.</li> <li>- Parecer nº 16, de 05/12/1999.</li> <li>- Parecer CNE/CEB nº 39/04, de 08/12/2004.</li> <li>- Resolução CNE/CEB nº 1, de 03/02/2005.</li> <li>- Resolução CEB nº 3, de 26/06/1998.</li> <li>- Parecer CNE/CEB 15/98 de junho de 1998.</li> <li>- Resolução COEPP nº 65/06, de 22/09/2006, aprova a Abertura do Curso de Educação Profissional Técnica de Nível Médio-Integrado: Técnico em Industrialização do Vestuário – <i>Campus Apucarana</i>.</li> </ul>

<b>Elaborado por:</b> <b>Professor:</b> Renato F. Rocha <b>Data:</b> 10/02/2009 <b>Assinatura:</b> _____	<b>Revisado pela</b> <b>Pedagoga:</b> Wierly de Lima Barboza <b>Data:</b> 25/09/2009 <b>Assinatura:</b> _____	<b>Aprovado pelo Coordenador do Curso:</b> <b>Professor:</b> Renato F. Rocha <b>Data:</b> ___/___/___ <b>Assinatura:</b> _____
---	--	---



Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
 Campus Apucarana  
 Departamento de Ensino e Pesquisa  
 COTID - Coordenação Curso de Educação Profissional Técnica de Nível Médio-Integrado: Técnico em Vestuário

Código da Unidade Curricular:  
 ES23D

**Plano de Ensino**

Válido a partir de: 1º semestre 2009  
 Revisão: 25/09/2009

Competências	Habilidades	Bases Tecnológicas	Metodologia			
			NA	TE	RD	FA
<p>Ler, de modo filosófico, textos de diferentes estruturas e registros.            Elaborar, por escrito, o que foi apropriado de modo reflexivo.            Perceber que os valores – cidadania, ética, autonomia intelectual, pensamento crítico, ciência e tecnologia – são historicamente construídas.</p>	<p>Debater, tomando uma posição, defendendo-a argumentativamente e mudando de posição em face de argumentos mais consistentes.</p>	<p>Mito e Filosofia; O Que é o mito; O mito entre os primitivos; Funções do mito; Mito e religião; O mito hoje; A concepção mítica; A concepção filosófica; O que é a filosofia; A atitude filosófica; Características do pensamento filosófico.</p>	22	1, 3, 4, 5, 14	3, 7, 8	2, 7, 8
		<p>O pensamento Lógico; Lógica Aristotélica; Teoria do conhecimento; Teoria do conhecimento na Antiguidade: Sócrates, Platão e Aristóteles; Teoria do conhecimento na Idade Média: patrística e escolástica; Teoria do conhecimento na Idade Moderna e Contemporânea: - racionalismo e empirismo; - criticismo kantiano; - o idealismo hegeliano; - o materialismo marxista; - o século XX e a crise da razão.</p>	26	1, 3, 4, 5, 10, 14	3, 7, 8	2, 7, 8
		<p>Ética; Ética e moral; A concepção grega de moral; Marx: a moral como superestrutura; Nietzsche: a transvaloração dos valores; A Filosofia da existência.</p>	8	1, 3, 4, 5, 10, 14	3, 7, 8	2, 7, 8
		<p>Ciência e Tecnologia; Técnica, ciência, tecnologia.</p>	4	1, 4, 8, 14	3, 7, 8	2, 7, 8
		<p>Estética; A vivência através da Arte</p>	4	1, 4, 8, 14	3, 7, 8	2, 7, 8

Considerando:

I - A Resolução CNE/CES nº 03 de 02/07/2007.

II – A Instrução Normativa 06/09 da PROGRAD de 24/08/09.

A unidade curricular Filosofia estará realizando 6 horas aulas de atividades práticas supervisionadas – APS – distribuídas da seguinte forma:

**Atividade 1** – Síntese sobre Filosofia Política

**Data de Entrega da Atividade realizada pelo aluno:** 17/09/09.

**Valor da Atividade:** dois pontos.

**Descrição da Atividade 1** – Os alunos deverão entregar na data prevista resumo do tema proposto.

**Forma de Avaliação:** A atividade proposta será corrigida e valerá dois pontos

**Atividade 2** – Filme “Tempos Modernos” \_ Chaplin

**Valor da Atividade:** dois pontos.

**Data de Entrega da Atividade realizada pelo aluno:** 1/10/09.

**Descrição da Atividade 2** – Os alunos terão que elaborar um relatório/comentário, contextualizando a obra.

**Forma de Avaliação:** Será exigida a entrega de um relatório com comentário sobre o filme.

**Atividade 3** – Análise de texto - Maquiavel

**Valor da Atividade:** dois pontos.

**Data de Entrega da Atividade realizada pelo aluno:** 15/10/09.

**Descrição da Atividade 3** – Os alunos terão que elaborar um relatório/comentário, contextualizando a obra.

**Forma de Avaliação:** A atividade proposta será corrigida e valerá dois pontos.

Revisado em 25/09/2009.

Wierly de Lima Barboza

### Legenda (apresentar todas as siglas e abreviaturas utilizadas no Plano de Ensino)

NA – Número de Aulas	TE – Técnicas de Ensino	RD – Recursos Didáticos	FA – Formas de Avaliação
TE – Técnicas de Ensino	1. Expositiva-dialogada / 2. Técnica de laboratório / 3. Técnica do estudo dirigido / 4. Técnica de trabalho em pequenos grupos / 5. Pesquisa / 6. Dramatização / 7. Projeto / 8. Debate / 9. Estudo de caso / 10. Seminário / 11. Painel integrado / 12. Visitas técnicas / 13. Brainstorming / 14. Outros: APS – Atividade Prática Supervisionada.		
RD – Recursos Didáticos	1. Transparências / 2. Slides / 3. Videocassete / 4. Computador / 5. Mapas/catálogos / 6. Laboratório/oficina / 7. Impressos (apostila) / 8. Quadro de giz / 9. Outros: CD player, DVDs		
FA – Formas de Avaliação	1. Prova objetiva / 2. Prova discursiva / 3. Prova oral / 4. Prova prática / 5. Palestra / 6. Projeto / 7. Relatório / 8. Seminário / 9. Outros: Lista de exercício.		

**Referências Básicas (de acordo com a NBR-6023)**

COTRIM, G. **Fundamentos da Filosofia, História e Grandes temas.** São Paulo: Saraiva, 2007.

**Referências Complementares (de acordo com a NBR-6023)**

CHAUÍ, M. **Convite à Filosofia.** 5. ed. São Paulo: Ática, 1995

DELEUZE, G; GAUTTARI, F. **O que é Filosofia?** São Paulo: Editora 34, 2005

REALE, G. **História da Filosofia.** São Paulo: Loyola

**Recomendações de Leitura (de acordo com a NBR-6023)**

BOEHNER, P; GILSON,E. **História da Filosofia Cristã.** Vozes, 1982.

ARANHA, M. **Filosofando, Introdução a Filosofia,** São Paulo, Editora Moderna, 2000.

**Periódicos (de acordo com a NBR-6023)**